

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department Of Education – Western Province	බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department Of Education – Western Province	පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව கல்வித் திணைக்களம் Department Of Education – Western Province
---	--	---

පළමු වාර ඇගයීම
முதலாம் தவணை பரீட்சை - 2019
First Term Evaluation

ශ්‍රේණිය } 11 தரம் } 11 Grade } 11	විෂය } பாடம் } Subject }	පත්‍රය } I வினாத்தாள் } I Paper } I	කාලය } 02 ඊ. காலம் } 02 கி. Time } 02 கி.
--	--------------------------------	---	---

නම :-.....

විභාග අංකය :-

නිවැරදි බවට සහතික කරමි.

.....

ශාලා නිරීක්ෂකගේ අත්සන

- වැදගත් :**
- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය පිටු 8 කින් සමන්විතය.
 - * මෙම පිටුවේත්, තුන්වැනි පිටුවේත් නියමිත ස්ථානවල ඔබේ විභාග අංකය නිවැරදිව ලියන්න.
 - * ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න.
 - * පිළිතුරුත් එම පිළිතුරු ලබාගත් ආකාරයත් දැක්වීමට ඒ ඒ ප්‍රශ්නය යටින් තබා ඇති ඉඩ ප්‍රමාණය ප්‍රයෝජනයට ගන්න.
 - * ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීමේදී අදාළ පියවර හා නිවැරදි ඒකක දක්වන්න.
 - * පහත දක්වා ඇති පරිදි ලකුණු ප්‍රදානය කෙරේ.
- A කොටසෙහි**
එක් එක් ප්‍රශ්නයට ලකුණු 2 බැගින්.
- B කොටසෙහි**
එක් එක් ප්‍රශ්නයට ලකුණු 10 බැගින්.
- * කටු වැඩ සඳහා හිස් කඩදාසි ලබාගත හැකිය.

පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා පමණි.		
කොටස	ප්‍රශ්න අංක	ලකුණු
A	1 – 25	
B	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
එකතුව		
.....	පළමු පරීක්ෂක	සංකේත අංකය
.....	දෙවන පරීක්ෂක	සංකේත අංකය
.....	ගණිත පරීක්ෂක	සංකේත අංකය
.....	ප්‍රධාන පරීක්ෂක	සංකේත අංකය

A කොටස

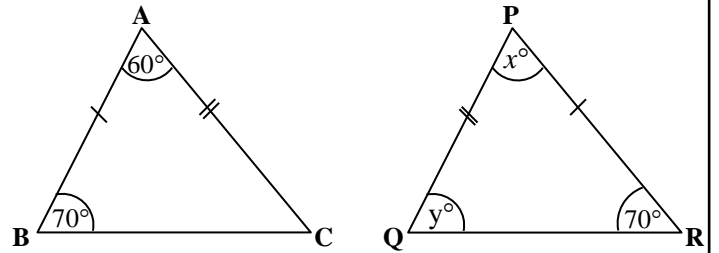
ප්‍රශ්න සියල්ලටම මෙම පත්‍රයේම පිළිතුරු සපයන්න.

01. රු. 1 000 ක් වටිනා භාණ්ඩයක් ආනයනයේ දී 6% ක තීරු බද්දක් ගෙවිය යුතු ය. තීරු බදු මුදල සොයන්න.

02. එකතු කරන්න. $\frac{1}{3x} + \frac{1}{x}$

03. දර්ශක ආකාරයෙන් දක්වන්න. $\log_5 125 = 3$

04. රූපයේ දැක්වෙන ABC හා PQR ත්‍රිකෝණ දෙක අංගසම වේ. දී ඇති තොරතුරු ඇසුරෙන් x හා y අගයන් සොයන්න.



05. 16 ms^{-1} ක ඒකාකාර වේගයෙන් ගමන් කරන බස් රථයක් තත්පර 3 ක් තුළ දී ගමන් කරන දුර සොයන්න.

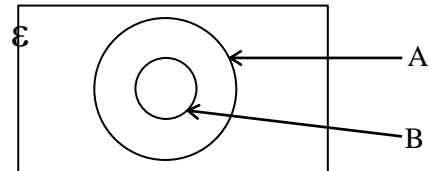
06. xy හා $2x^2$ යන ප්‍රකාශන දෙකෙහි කුඩාම පොදු ගුණාකාරය සොයන්න.

07. කමල් රු. 64 000 ක මුදලක් 2% ක මාසික සුළු පොලියට ණයට ලබාදෙයි. මාස 5 කට පසු කමල්ට ලැබෙන පොලී මුදල කීයද?

08. x නම් සංඛ්‍යාවක වර්ගමූලය පළමු සන්නිකර්ෂණයට සෙවූ විට 3.1 වේ. x නම් සංඛ්‍යාවට ආසන්නතම පූර්ණ වර්ග සංඛ්‍යාව කුමක් ද?

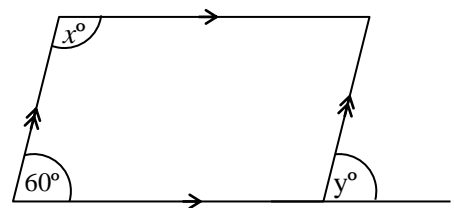
09. අරය 7 cm ද උස 20 cm ද වූ සෘජු වෘත්ත සිලින්ඩරයක පරිමාව සොයන්න. (අරය r ද උස h ද වූ සිලින්ඩරයක පරිමාව $\pi r^2 h$ වේ.)

10. දී ඇති වෙන් රූපයේ $A \cap B$ පෙදෙස අඳුරු කර දක්වන්න.



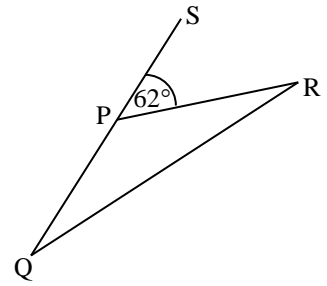
11. සාධක සොයන්න. $20 + x - x^2$

12. රූපයේ දී ඇති තොරතුරු අනුව $x + y$ හි අගය සොයන්න.



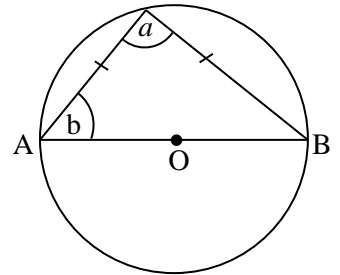
13. විසඳන්න. $1 + \frac{3}{x} = 2$

14. PQR ත්‍රිකෝණයේ PQ = PR වේ. QP පාදය S දක්වා දික් කර ඇත.
 $\hat{RPS} = 62^\circ$ නම් \hat{PQR} හි අගය සොයන්න.

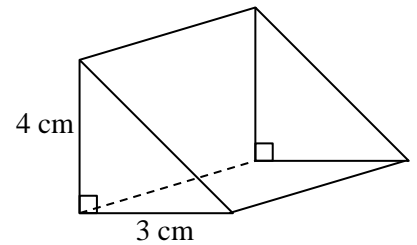


15. අනුක්‍රමණය 2 ද අන්තඃඛණ්ඩය - 3 ද වූ ප්‍රස්තාරයේ සමීකරණය ලියා දක්වන්න.

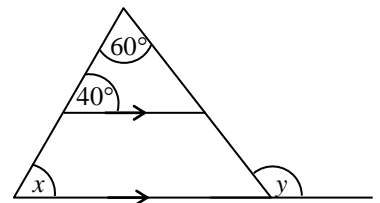
16. O කේන්ද්‍රය වූ වෘත්තයේ AB යනු විෂ්කම්භයක් වේ.
 දී ඇති තොරතුරු අනුව a හා b හි අගයයන් සොයන්න.



17. ප්‍රිස්මයේ පරිමාව 60 cm^3 නම් ප්‍රිස්මයේ දිග සොයන්න.



18. රූපයේ දී ඇති තොරතුරු අනුව x හා y අගයන් සොයන්න.

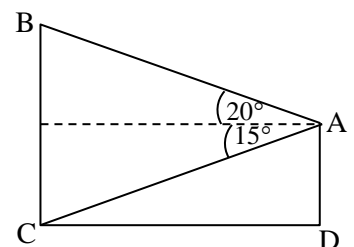


19. $x + 3 \geq 5$ අසමානතාව විසඳ x ට තිබිය හැකි අඩුම පූර්ණ සංඛ්‍යාමය අගය ලියන්න.

20. රූපයේ දී ඇති මිනුම් අනුව,

(i) B සිට A හි අවරෝහණ කෝණය.

(ii) C සිට A හි ආරෝහණ කෝණය ලියා දක්වන්න.



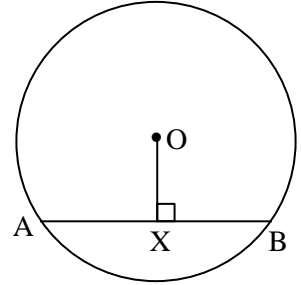
21. සිසුන් කණ්ඩායමක ස්කන්ධය ආසන්න කිලෝග්‍රෑමයට මැනීමෙන් ලබාගත් තොරතුරු පහත දැක් වේ.

32 , 28 , 40 , 33 , 27

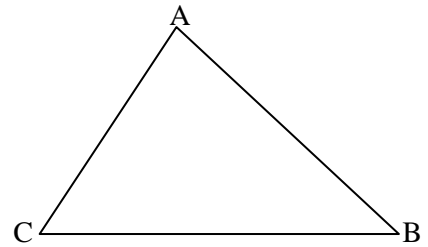
එම සිසුන්ගේ මධ්‍යන්‍ය ස්කන්ධයට වඩා වැඩි ස්කන්ධයක් ඇති සිසුන් ගණන කීයද?

22. O කේන්ද්‍රය වූ වෘත්තයේ අරය 5 cm ද AB ජ්‍යායේ දිග

6 cm ද නම් OX දිග සොයන්න.



23. ABC ත්‍රිකෝණයේ BC පාදයට සමාන්තරව A ලක්ෂ්‍යය හරහා ගමන් කරන ලක්ෂ්‍යයන්ගේ පථය දළ රූප සටහනකින් දක්වන්න.



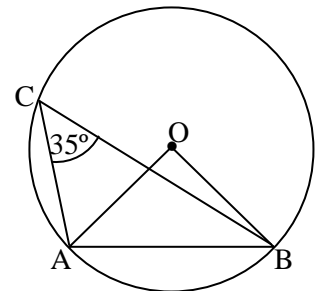
24. $S = \{ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 \}$ වූ නියැදි අවකාශයට අදාළ,

(i) සරළ සිද්ධියක් ලියා දක්වන්න.

(ii) සංයුක්ත සිද්ධියක් ලියා දක්වන්න.

25. රූපයේ දැක්වෙන වෘත්තයේ කේන්ද්‍රය O වේ.

දී ඇති තොරතුරු ඇසුරෙන් \hat{OAB} අගය සොයන්න.



B කොටස

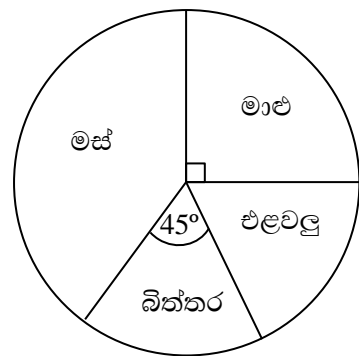
ප්‍රශ්න සියල්ලට ම මෙම පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.

01. එක්තරා ටැංකියක ධාරිතාවෙන් $\frac{5}{8}$ ක් තෙල්වලින් පුරවා තිබිණි. එහි කරාමයේ ඇති වූ දෝෂයක් නිසා දිනක් තුළ අඩංගු තෙල් ප්‍රමාණයෙන් $\frac{1}{5}$ ක් කාන්දු විය.

- (i) ආරම්භයේ තෙල් වලින් පිරී නොතිබූ කොටස කොපමණද?
- (ii) දිනක් තුළ කාන්දු වූ ප්‍රමාණය ටැංකියේ ධාරිතාවෙන් කවර භාගයක් ද?
- (iii) දිනකට පසු ටැංකියේ ඉතිරිව තිබූ තෙල් ප්‍රමාණය ලීටර 100 ක් නම් ටැංකියේ මුළු ධාරිතාව කොපමණද?
- (iv) තෙල් ලීටරයක මිල රු. 150 ක් නම් කාන්දු වූ තෙල්වල වටිනාකම සොයන්න.

02. පුද්ගලයින් 120 ක් සහභාගී වූ උත්සවයක දිවා ආහාර සඳහා අවශ්‍යතා විමසා ලබාගත් තොරතුරු සහිත අසම්පූර්ණ වගුවක් සහ ඒ ඇසුරෙන් අදින ලද වට ප්‍රස්තාරයක් මෙහි දැක් වේ.

ආහාර වර්ග	පුද්ගලයින් සංඛ්‍යාව
මස්	50
මාළු
බිත්තර
එළවළු



- (i) වගුවේ හිස්තැන් පුරවන්න.
- (ii) වට ප්‍රස්තාරයේ මස් ආහාරයට ගන්නා පිරිස දැක්වෙන කේන්ද්‍රික ඛණ්ඩයේ කෝණය කොපමණද?
- (iii) යම් හෙයකින් බිත්තර තෝරාගත් සියළුම දෙනා එළවළු තෝරා ගත්තේ නම් ද මාළු තෝරා ගත් සියළුම දෙනා මස් තෝරා ගත්තේ ද නම් එළවළු තෝරා ගැනීම සහ මස් තෝරා ගැනීම අතර අනුපාතය සොයන්න.

03. ගමනක් යාමට පිටත් වූ පුද්ගලයෙක් තම මෝටර් රථයට ඉන්ධන පිරවුම්හලක ඉන්ධන සැපයුම් නලයෙන් තත්පර 60 ක් තුළ ඉන්ධන ලීටර 60 ක් පුරවාගෙන ගමන ආරම්භ කරන ලදී.

(i) ඉන්ධන සැපයුම් නලයෙන් ඉන්ධන ගලා ආ සීඝ්‍රතාව සොයන්න.

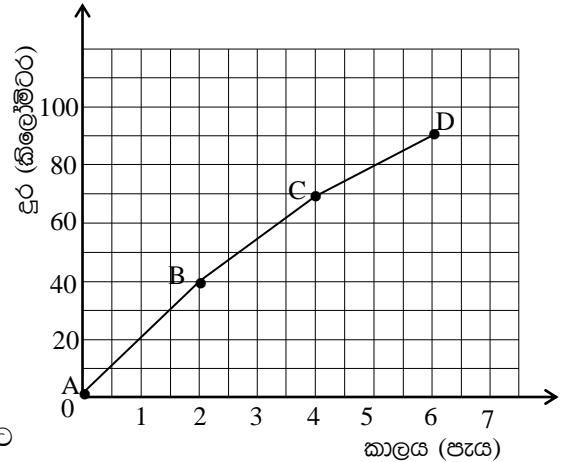
ඔහු ගමන් කළ දුර හා කාලය ඇසුරින් අදිනලද දුර-කාල ප්‍රස්තාරය පහත දැක් වේ.

(ii) ඔහුගේ ගමනේ මුළු දුර සොයන්න.

(iii) ගමනේ මධ්‍යක වේගය සොයන්න.

(iv) ඔහුගේ ගමනේ BC කොටසේ වේගය සොයන්න.

(v) BC කොටසේ වේගයෙන් මුළු ගමනම ගියේ නම් ඔහුට ගමනට ගතවන මුළු කාලය කොපමණද?



04. (a) වටිනාකම රු. 72 000 ක් වූ ශීතකරණයක් මිලදී ගැනීමේදී අමිතාට රු. 7 200 ක භාණ්ඩ හා සේවා බද්දක් ගෙවීමට සිදුවූනි නම්,

(i) බදු ගෙවීමෙන් පසු භාණ්ඩයේ වටිනාකම කොපමණද?

(ii) අයකර ඇති භාණ්ඩ හා සේවා බදු ප්‍රතිශතය කොපමණද?

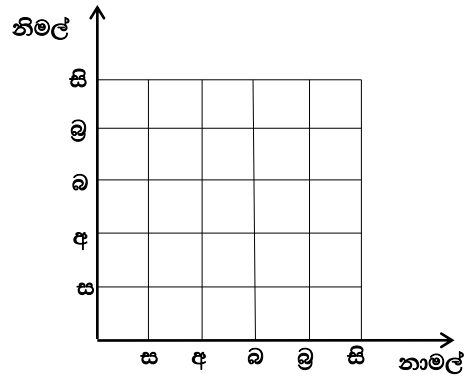
(b) ව්‍යාපාරිකයෙකුගේ වාර්ෂික ආදායමෙන් පළමුවන රු. 500 000 ක් ආදායම් බද්දෙන් නිදහස් ය. ඊළඟ රු. 500 000 සඳහා 4% ක බදු ප්‍රතිශතයක්ද ඊට වැඩි වන සෑම මුදලක් සඳහාම 8% ක බදු ප්‍රතිශතයක් ද අය කරනු ලැබේ. ඔහුගේ වාර්ෂික ආදායම රු. 1 075 000 ක් වේ.

(i) 4% බැගින් ගෙවන බදු මුදල සොයන්න.

(ii) 8% බැගින් ගෙවන බදු මුදල සොයන්න.

(iii) ගෙවිය යුතු මුළු බදු මුදල සොයන්න.

- 05. (a)** නාමල් සහ නිමල් සෑම සතියකම සෙනසුරාදා හා ඉරිදා හැර එක් දිනක් මහජන පුස්තකාලය වෙත යයි. ඉදිරි සතිය තුළ ඔවුන් පුස්තකාලය වෙත යා හැකි ආකාර දැක්වීමට අදින ලද කොටු දැලක් පහත දැක් වේ.



- (i) දෙදෙනාට පුස්තකාලය වෙත යා හැකි ආකාර ඇතුළත් නියැදි අවකාශය කොටු දැල තුළ නිරූපණය කරන්න.
- (ii) නිමල් බදාදා දිනක පුස්තකාලය වෙත යාමේ සම්භාවිතාව සොයන්න.
- (iii) දෙදෙනාම එකම දිනයකදී පුස්තකාලයට යාමේ සම්භාවිතාව සොයන්න.
- (iv) යටත් පිරිසෙයින් දෙදෙනාගෙන් එක් අයෙක්වත් බදාදා දින පුස්තකාලය වෙත යාමේ සම්භාවිතාව කීයද?
- (v) නාමල් නිමල්ට පෙර දිනයකදී පුස්තකාලය වෙත යාමේ සම්භාවිතාව සොයන්න.

