

1 පාඨම

අපේ ගත පැවැත්ම 5 ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්වය

හ/දෙබරවැව ජනාධිපති කන්‍යාදාස විද්‍යාලය

සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න

කාලය පැය 1 යි

(01) පන්තියේ දී ඔබ උගත් පහත කවිවල අඩු පේළි ලියා ගායනය කරන්න.

- i. පිරිසිදුයි a)
- ii. පන්තියේ ලස්සන අපියි
- පිළිවෙළයි b).....
- d).....
- හැමෝම අපි ලස්සනයි
- රටට සුවද e).....
- c).....
- මල් අපියි f).....

(ලකුණු 4 X 2 = 08 යි.)

(02) තම පෞද්ගලික අභිමානය රැක ගැනීමට තිබිය යුතු මූලික අවශ්‍යතා ලියන්න.

උදාහරණ :- ඇඳුම

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

(ලකුණු 1 X 7 = 07 යි.)

(03) සිත් පහන් කිරීමේ ක්‍රියාකාරකමෙහි පියවර අපිළිවෙළින් පහත දී ඇත. එහි පිළිවෙළ ගොඩනැගෙන සේ අංක යොදන්න.

- i. අධීෂ්ඨානය
- ii. භාරීරික ලිහිල් බව
- iii. උදානය
- iv. මානසික ලිහිල් බව
- v. ප්‍රාර්ථනය

(ලකුණු 1 X 5 = 05 යි.)

(04) පහත දී ඇති දෙබස කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

ගමේ ගොවි රජා ලෙස පත්වූ අබරං සීයා හා නිවේදකයා අතර දෙබස :-

නිවේදක : අබරං සීයා, ඔබේ ජයග්‍රහණයට හේතුව මට කියන්නකෝ.

අබරං සීයා : මම මගේ වැඩ ටික කලට වේලාවට කළා නොවැ. ආයුබොවං.

නිවේදක : ඒ කිව්වේ....

අබරං සීයා : වැස්ස කාලෙට කුඹුරු වැඩ කළා. පායන කාලෙට හේනෙ වැඩ කළා. කලට වේලාවට බීජ වැපුරුවා. අස්වැන්න නෙළා ගත්තා.

නිවේදක : ඔබ කඩිසර ගොවියෙක් එතකොට

අබරං සීයා : අපෙ අප්පොච්චා තමයි මට පුංචි සන්දියෙ ම එහෙම වැඩ කරන හැටි කියලා දුන්නෙ.

- i. අබරං සීයා ජයග්‍රහණය කර තිබූ තරඟය කුමක් ද?
.....
- ii. ඔහුගේ ජයග්‍රහණයට බලපෑ ප්‍රධාන හේතුව කුමක් ද?
.....
- iii. ඔහු නිරත වූ වගාවන් මොනවා ද?
.....
- iv. අබරං සීයා ගුරුහරුකම් ලබා ගෙන තිබුණේ කාගෙන් ද?
.....
- v. ඔබට හිතෙන හැටියට අබරං සීයා සාර්ථක පුද්ගලයෙක් ද?
.....
- vi. පුංචි ඔබේ අනාගතය සාර්ථක කර ගැනීමට ඔබට කළ හැකි ප්‍රධාන කාර්යය කුමක් ද?
.....

(05) ඔබේ සාර්ථක බව උදෙසා වැදගත් වන පහත දී ඇති කරුණු දැනටමත් ඔබ තුළ ඇත්නම් ඉදිරියේ දී ඇති රවුම තුළ හරි (✓) ලකුණ යොදන්න.

- i. මම උදෑසන 5.00 ට අවදි වෙමි.
- ii. දෛනික කටයුතු කාල සටහනකට අනුව කර ගනිමි.
- iii. මා සතුව ලිඛිත කාල සටහනක් ඇත.
- iv. ලංකාවේ සාර්ථකත්වය ලැබූ පුද්ගලයන් ගැන අසා ඇත්තෙමි.
- v. කලට වේලාවට වැඩ නිම කර ගත නොහැකි වූ විට ගැටලු මතු වූ අවස්ථා ඇත.
- vi. කුඩා කල සිටම පිළිවෙළකට වැඩ කටයුතු කර ගැනීමට උනන්දු වෙමි.
- vii. සිරිත් මල්දම - සුභාෂිතය වැනි පොත් කියවා ඇත්තෙමි.
- viii. ඉදිරියේ දී එවැනි පතපොත කියවමි.
- ix රූපවාහිනියේ සියලු වැඩසටහන් නොකඩවා නරඹමි.
- x. ඇතැම් කාටුන් වරිත මහා විරයන් සේ හඳුනමි.

(ලකුණු 2 X 10 = 20 යි.)

(06) අසා ඇති ප්‍රශ්න සඳහා නිවැරදි පිළිතුරු සපයන්න.

- i. යම් වැඩක් කලට වේලාවට නිම කිරීමෙන් ලැබෙන වාසි 2 ක් ලියන්න.

.....

.....

.....

ii. යම් වැඩක් නියමිත කාලය තුළ ඉටු කර ගත නොහැකි වීමෙන් සිදුවන අවාසි 3 ක් ලියන්න.

.....
.....
.....

iii. ඔබ විසින් ආරක්ෂා කළ යුතු පොදු ස්ථාන නම් කරන්න.

උදාහරණ : රෝහල

- | | |
|-----------|------------|
| i. | vi. |
| ii. | vii. |
| iii. | viii. |
| iv. | ix. |
| v. | x. |

iv. ඉහත පොදු ස්ථානවල දී අප හැසිරිය යුතු ආකාරය හා සම්බන්ධ කරුණු 3 ක් ලියන්න.

උදාහරණ :- පොදු වැසිකිළි අපවිත්‍ර නොකිරීම.

.....
.....
.....

v. උපදේශාත්මක කවි ගී ඇතුළත් ශ්‍රව්‍ය වෘත්ත නම් ලියන්න.

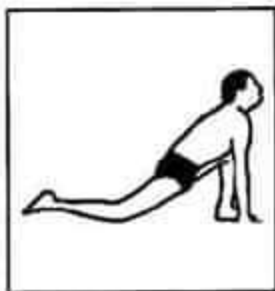
.....
.....
.....

(07) පහත දැක්වෙන්නේ සූර්ය නමස්කාර ක්‍රියාකාරකම් අවස්ථාවන්ය. එම අවස්ථාවන් අපි ළිවෙළට යොදා ඇත. එම අවස්ථාවන් කී වෙනි අවස්ථාව ද යන්න අංක යොදා ලියන්න.

i.



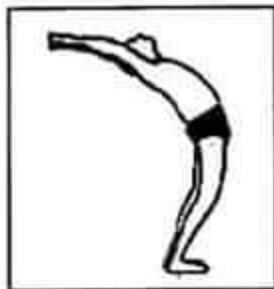
ii.



iii.



iv.



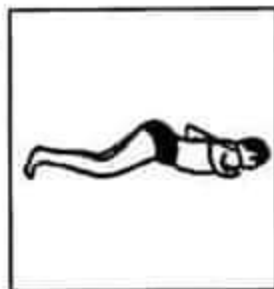
v.



vi.



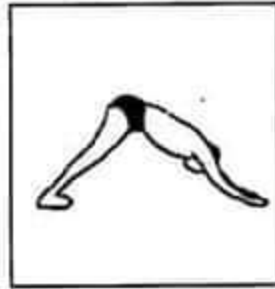
vii.



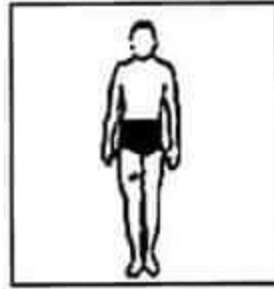
viii.



ix.



x.



xi.



xii.



(08) සුර්ය නමස්කාර ක්‍රියාකාරකමට අදාළව පහත දී ඇති ප්‍රකාශන හරි නම් හරි (✓) ලකුණ ද, වැරදි නම් වැරදි (X) ලකුණ ද වරහන් තුළ යොදන්න.

- i. සුර්ය නමස්කාර ක්‍රියාකාරකම් දෛනිකව අභ්‍යාස කළ යුතු ය. ()
- ii. එහි ව්‍යායාම 13 ක් ඇත. ()
- iii. සුර්ය නමස්කාර ක්‍රියාකාරකම් කළ යුත්තේ පාසලේ දී පමණයි. ()
- iv. එම ක්‍රියාකාරකම් අතර කාල පරාසයක් තිබිය යුතු වේ. ()
- v. සුර්ය නමස්කාරය ක්‍රියාකාරකම්වල යෙදීමට පෙර මානසික හා ශාරීරික සුවපත් බව ඇති කර ගත යුතුය. ()
- vi. එය සිත් පහන් කිරීමේ ක්‍රියා ලෙස හැඳින්වේ. ()
- vii. සිත් පහන් කිරීමේ ක්‍රියාකාරකමෙහි පියවර 5 කි. ()

(ලකුණු 1 X 7 = 07 යි.)

(09) පහත දී ඇති ප්‍රකාශවලින් නියෝජනය වන අදාළ සිත් පහන් කිරීමේ පියවරට යටින් ඉරක් අඳින්න.

- i. අපි දැන් වටපිටාවේ ඇසෙන ශබ්දවලට සවන් යොමු කරමු. සිතීවිලි සන්සුන් කර ගනිමු.
(ශාරීරික ලිහිල් බව / මානසික ලිහිල් බව)
- ii. දැන් මගේ සිත තැන්පත් ය. මම මුළු ලොවටම එළිය දෙන පහනක් වන්නෙමි.
(උදානය / අධිෂ්ඨානය)
- iii. මගේ සිතේ සැනසිල්ල සියල්ලටම ඇති වේවා.
ගස්වැල් පවා සැනසේවා.
(උදානය / ප්‍රාර්ථනා)
- iv. මම රටට, පාසලට, ගෙදරට වැඩිදායී ගුණගරුක දරුවකු වෙනවාමයි.
(ප්‍රාර්ථනාව / අධිෂ්ඨානය)
- v. මගේ ශරීරයට දැන් සැහැල්ලුයි.
(මානසික ලිහිල් බව / ශාරීරික ලිහිල් බව)

(ලකුණු 1 X 5 = 05 යි.)

5 ශ්‍රේණිය - පරිසරය

පිළිතුරු පත්‍රය

01 වන පාඩම

01. (i)(a) පිරිසිදුයි (ඉ) පිළිවෙළයි (c) පිරිසිදුයි පිරිසිදුයි (ii) (d) පාසලෙන්ම හොඳ අපියි (e) මල් අපියි (f) මල් අපියි 02. සෞඛ්‍යාරක්ෂිත උව්‍ය, සබන්, පවුඩර්, ආහාර, සුරක්ෂිත ස්ථාන, ආරක්ෂාව, මග පෙන්වීම 03. (i) 3 (ii) 1 (iii) 5 (iv) 2 (v) 4 04. (i) හොඳම ගොවි රජා තරගය (ii) නිසි කලට කටයුතු කිරීම (iii) කුඹුරු ගොවිතැන හා හේන් වගාව (iv) ඔහුගේ පියාගෙනි (v) ඔව් (vi) කාලය කළමනාකරණය කර ගෙන උත්සාහයෙන් කටයුතු කිරීම. 05. දී ඇති කරුණු 10 න් හරි ලකුණු යෙදී ඇති දරුවාගේ අදෛනික කටයුතු සඳහා ලකුණු පිරිනමන්න. 06. (i) ඉක්මනින් වැඩිය අවසන් වීම, ක්‍රමවත්ව කළ හැකි වීම, අපගේ යාම අවම වීම (ii) පිළිවෙළක් නැති වීම, වැඩ එක් රැස්වීම, උද්යෝගය හීන වීම (iii) රෝහල, පුස්තකාලය, පාසල, පන්ති කාමරය, බස් නැවතුම, තැපැල් කාර්යාලය, වෙළඳ පොළ, නාම පුවරු, බැංකු වැනි ආයතන, පොදු ප්‍රවාහන හා ඒකක (iv) පාසලේ දේපළ ආරක්ෂා කිරීම, බස් නැවතුම වැනි විශේෂ ස්ථාන කුරුටු ගැමෙන් වැළකීම, පොදු පුස්තකාලය මනා ලෙස භාවිත කිරීම. (v) සිරිත් මල්දම, ලෝවැඩ සඟරාව, ලෝකෝපාකාරය 07. (i) 4 වෙනි අවස්ථාව (ii) 9 වෙනි අවස්ථාව (iii) 2 වෙනි අවස්ථාව (iv) 11 වෙනි අවස්ථාව (v) 5 වෙනි අවස්ථාව (vi) 1 වෙනි අවස්ථාව (vii) 13 වෙනි අවස්ථාව (viii) 7 වෙනි අවස්ථාව (ix) 8 වෙනි අවස්ථාව (x) 12 වෙනි අවස්ථාව (xi) 3 වෙනි අවස්ථාව (xii) 10 වෙනි අවස්ථාව (xiii) 6 වෙනි අවස්ථාව 08. (i) X (ii) X (iii) X (iv) X (v) X (vi) X (vii) X 09. (i) මානසික ලිහිල් බව (ii) උදානය (iii) ප්‍රාර්ථනාව (iv) අධිෂ්ඨානය (v) ශාරීරික ලිහිල් බව