

කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය - මහනුවර
සිසු නිපුණතා සාධන අනාවරණ පරීක්ෂණය
මව්බස

නම :-

පාසල :-

1) පහත සඳහන් ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

අපි රෝද පාර දිගේ වනය තුළට රිංගුවෙමු. තොරතෝටියක් නැති ව නැගෙන කුරුලු ගීතයෙන් නිහැඬියාව මැකී යයි. මිනිස් කටහඬක් අසන්නට නැති බැවින් කුරුලු ගීතය වුව ද සිත සලිත කරවීමේ බලයක් ලබා ඇත. ගස් දෙකක් එකට ඇතිල්ලී නැගෙන ක්‍රීං.... ක්‍රීං.... නාදය ගස් අතරින් රිංගා ඇතට ම දිව යයි. අත්තෙන් අත්තට පනින රිලා වඳුරු සේනාව අප දෙස බලා සිටින්නේ අප බිය ගන්වන විලාසයකිනි. කන් බිහිරි කරවන රැහැයි නාදය වන ගැබේ පාච්චට තර්ජනයක් වුව ද සිත තුළ රජයන පාච්ච බිය මුසු හැඟුම් ජනනය කරවයි.

1. රෝද පාර දිගේ ගියේ කොහොට ද?
.....
2. නිහැඬියාව මැකී යන්නේ කුමකින් ද?
.....
3. අසන්නට නොමැති යැයි සඳහන් ව ඇත්තේ කුමන හඬ ද?
.....
4. බිය ගන්වන විලාසයකින් බලා සිටින්නේ කවුරුන් ද?
.....
5. වන ගැබේ පාච්චට තර්ජනයක් වූයේ කුමක් ද?
.....
6. ක්‍රීං.... ක්‍රීං.... නාදයක් නිකුත් වන්නේ කෙලෙස ද?
.....
7. සිත සලිත කිරීමේ බලයක් ඇත්තේ කුමකට ද?
.....
8. බිය මුසු හැඟුම් ඇති වන්නේ කුමක් නිසා ද?
.....
9. මෙහි සඳහන් උත්තම පුරුෂ බහුවචන ආධ්‍යාත පදයක් සොයා ලියන්න.
.....
10. කැලය යන්නට සමාන පදයක් තෝරා ලියන්න.
.....

2) නිවැරදි අකුර යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.

- | | |
|----------------------------------|----------------------------|
| 1. කා ල ට හ න (ශ / ස) | 4. අ භ්‍යා ය (ශ / ස) |
| 2. පො රු ය (ශ / ඡ) | 5. බි ද ය (ඡ / ශ) |
| 3. ජී වි කා ද ර් ය (ඡ / ශ) | 6. තා ක් ණ ය (ශ / ඡ) |

3) පහත සඳහන් පිල්ලම් සහිත වචන දෙක බැගින් ලියන්න.

1. කෙටි ඉස්පිල්ල
2. කෙටි කොන් පාපිල්ල
3. ඇලපිල්ල
4. ගැට ඇලපිල්ල
5. කොම්බුව සහිත හල්කිරීමේ ලකුණ

4) පහත සඳහන් වාක්‍යවල පුදුසු තැන්වලට විරාම ලකුණු යොදන්න.

1. මගේ පුතාගේ අතේ ඇඟිලි කීය ද
2. නෑ මගේ පුතේ මෙන්න මෙයයි ලොක්කා
3. සතියේ දවස් පහ ම පාසල් යන අත්තම්මලා සිටිති
4. ඔල්සන් කොහේ ද කියා ඇහුවේ මමයි
5. හොඳයි දැන් ඇඟිලි දිග අරින්නකෝ මහපටැඟිල්ලේ තුඩ අනෙක් ඇඟිලිවල තුඩට තියන්නකෝ

5) පහත සඳහන් කවිය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

පෙරදිග ලෝකයේ බබලන මුතු	ඇට ය
පණ ඇති මහා සමුදුරු පවුරෙන්	වට ය
හෙළ දිවයින මගෙයි මා ඉපදුණ	රට ය
ලොව අන් සියලු දිවයින් මේකට	යට ය

1. පවුරක් සේ තිබෙන්නේ කුමක් ද?
-

2. 'මගේ රට' හඳුන්වා ඇත්තේ කුමක් ලෙසින් ද ?

3. ලෝකයේ අන් රටවලට වඩා මගේ රට ඉහළ ය' යන අදහස දී ඇති කවි පේළිය ලියන්න.

6) හිස්තැනට ගැලපෙන වාක්‍යය වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.

1. අද කළ පුතු දේ හෙටට කල් නොදමන්න.

2. ඇඟිල්ලේ තරමට ඉදිමෙන්න.

3. පනින් පෙර සිතා බලනු.

4. ඇවිලෙන ගින්නට පිදුරු නොදමන්න.

5. උගත මනා ශිල්පය ම යි මතු රැකෙනා.

(ප්‍රමාණයට වඩා අභංකාර නොවන්න / වැඩ කල් නොදමන්න / යමක් කිරීමට පෙර සිතා බලන්න / උගත් දේ සැමදා රැකෙයි / ආරවුලක් තව තවත් ඇවිස්සීම නොකරන්න)

7) නිවැරදි අතීත කාල ක්‍රියා පදය වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.

1. ඔහු අභ්‍යාවකාශ මධ්‍යස්ථානයේ සේවය (කළේ ය / කළේ ය)

2. අපියා ගෙදර එන විට කේක් ගෙන (ආවේ ය / ආවේ ය)

3. ඔවුහු කෙතට බැස ගොයම් (කැපුවේ ය / කැපුවේ ය)

4. අපි ග්‍රහලෝකාභාරය නැරඹීමට (ගියෙමි / ගියෙමු)

5. ගුරුවරු ළමයින්ට නිවැරදි උපදෙස් ලබා (දුන්නේ ය / දුන්නේ ය)

8) හිස්තැනට ගැලපෙන උපමාව වරහන් තුළින් තෝරා පහත කවි සම්පූර්ණ කරන්න.

(රෝස මලක් සේ ම පෙනෙයි / අම්මාගේ මුහුණ වගෙයි / මුතු සේ දත් පෙළ
දිලිසේ / කහමල් වත්තක් වාගෙයි)

1. රූ අහසේ සඳු බබළයි

(i)

රූ අහසේ තරු දිඳුලයි

(ii)

2. අත්කාගේ සිනා මුහුණ

(i)

තංගිගේ සිනා කවේ

(ii)

9) පහත සඳහන් වචන යොදා ලිඛිත බසින් වාක්‍ය සාදන්න.

1. අහස -

2. විශාල -

3. කීකරු -

4. ගුරුවරු -

5. පරිගණකය -

10) 'මම පුවත්පතක් වෙමි' යන මාතෘකාවට අදාළව වාක්‍ය පහක් ලියන්න.

.....

.....

.....

.....

.....