

සිංහල සාහිත්‍ය සංග්‍රහය 11 ශ්‍රේණිය

නිවාඩු කාලීන ක්‍රියාකාරකම්

ප්‍රියන්ති විරසිංහ.

1.පෙළ පොතේ ඇතුළත් පාඩම් 8,9,10,11 යන පාඩම් වල අභ්‍යාස සියල්ල ලියන්න.

2. 8 හා 9 පාඩම් වල අවස්ථා සම්බන්ධයෙන් සියල්ල කවිරු විසින් කා හට කුමන අවස්ථාවේ පැවසුවේ දැයි වගුගත කරන්න.

3. (අ)පරිසරයේ ප්‍රසන්න බව
(ආ)පරිසරයේ පිවිතුරු බව

වඩවන ආකාරයට කැරගල වෙහෙර වැනුම ඉදිරිපත් කිරීමට හංස සංදේශ කතුවරයා දක්වන නිසඟ හැකියාව විමසන්න.

4."අඟුල් මල් දමනය"නම් වූ කොටසේදී ."අඟුල් මල්" සොරුගේ ක්‍රියා කලාපය පුළුල් ලෙස අන්ර්ගතවේ. එකී ක්‍රියා කලාපය , රටේ පාලන කටයුතු කෙරෙහිද, රටේ සාමාන්‍ය ජන ජීවිතය කෙරෙහිද බලපා ඇති අයුරු විමසන්න.

5.ගුරුවරයෙකු වශයෙන් දිසාපාමොක් ආචාර්ය වරයාගේ ක්‍රියා කලාපය සාධාරණත්වයක් ප්‍රකට නොවේ. විමසන්න.

6.ශ්‍රමානිමානයන්,ජාතිකානිමානයන් "දැනේ කරගැට සිඹ සනසන්නට" නම් කාව්‍ය තුළින් ජනිත කරන අයුරු නිදසුන් දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න.

7."අභිංසක"නම් වූ ශිෂ්‍යයා,
(අ)ආරම්භයේදී විනය ගරුක ලෙස ඉගෙනීමේ කටයුතු කළ අයුරුත්
(ආ)අයහපත් සමාජ ආශ්‍රය හේතුවෙන් සමාජ විරෝධී ක්‍රියා වල නිරත වීමට සිදුවූ අයුරුත්
නිදසුන් දෙක බැගින් යොදාගෙන පැහැදිලි කරන්න.

8.සැලලිහිණි සංදේශ කවියා සිය දැනට පෙන්නුම් වන්නා වන වමන්කාරජනක වන පියසෙහි අසිරිය නිදසුන් හතරක් මගින් විමසන්න.

9.සිත් ඇද ගන්නා ආකාරයට කතා ඉදිරිපත් කිරීමට ගුරුවරයා ගෝමීන් සමතෙකු බව කියා පෑම සඳහා අඟුල් මල් දමනය ඇසුරෙන් ඔබ දක්වන අදහස් උදාහරණ හතරක් මගින් විමසන්න.

10.හාසයෙන් හා උපහාසයෙන් වර්ත නිරූපණයට ධර්මසේන හිමි දක්වන සමාර්ථය නියමිත නිර්දේශයන් උදාහරණ දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න.