

මධ්‍යම පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
ඒකක පරීක්ෂණ-තර්ක ශාස්ත්‍රය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය
ඒකකය-උපනාසාස

පහත සඳහන් ප්‍රශ්න සඳහා නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැලපෙන පිළිතුර තෝරන්න

1) උපනාසාසයක ලක්ෂණ පිළිබඳ සාකච්ඡා කිරීමේදී විද්‍යාඥයාට සරල උපනාසාසයක් ලෙස සැලකිය හැකි වන්නේ කුමන උපනාසාසයක්ද?

1. ජලොප්පිටන් වාදය
2. ඕපපානික ජනන වාදය
3. පෘථිවි කේන්ද්‍ර වාදය
4. ආලෝකය පිළිබඳ අංශු වාදය
5. ගුරුත්වාකර්ෂණ වාදය

2) “ලදරුවා තම පරිසරය සමග්‍රහණය කරයි” යන ප්‍රකාශනයෙහි දැකිය හැකි දෝෂය වන්නේ

1. පුනර්චාලකයක් වීම
2. ස්වයං විරෝධී වීම
3. අධිභෞතික ලක්ෂණ වලින් යුක්ත වීම
4. සංදිග්ධතාවයෙන් යුත් පද සහිත වීම
5. ප්‍රාග් සම්භාවිතාවක් සහිත වීම

3) කොරෝනා රෝගීන් ගෙන් 60% කට එය වැළඳීමට හේතුව වන්නේ දුම් පානයයි, මෙය

1. සර්වත්‍රික සාමාන්‍යකරණයකි
2. සංඛ්‍යානමය සාමාන්‍යකරණයකි
3. හේතුමය ව්‍යාඛ්‍යානයකි
4. සංඛ්‍යානමය සාමාන්‍යකරණයකි මෙන්ම හේතුමය ව්‍යාඛ්‍යානයකි

4) ප්‍රවේණි ලක්ෂණ උරුමය පිළිබඳ ව්‍යාඛ්‍යාන කිරීමේදී වඩාත් සුදුසු ව්‍යාඛ්‍යාන ප්‍රභේදය වන්නේ

1. හේතුමය ව්‍යාඛ්‍යානයයි
2. කාර්යබද්ධ ව්‍යාඛ්‍යානයයි
3. සාධ්‍යතාමය ව්‍යාඛ්‍යානයයි
4. සම්භාවිතාමය ව්‍යාඛ්‍යානයයි
5. යාන්ත්‍රික ව්‍යාඛ්‍යානයයි

5) ඔරුවක් ජලයේ පාවෙන්නේ ඇයි යන්න ව්‍යාඛ්‍යාන කිරීම සඳහා යොදාගත හැකි නියමය වන්නේ

1. ගුරුත්වාකර්ෂණ නියමය
2. ගැලීලියෝ නියමය
3. ආකිමිඩීස් නියමය
4. වෘත්ත චලිතය පිළිබඳ නියමය
5. ප්‍රත්‍යස්ථ වස්තූන්ගේ චලිතය පිළිබඳ නියමය

II කොටස

1)

- a) විද්‍යාත්මක උපන්‍යාස නියම හා වාද වශයෙන් ප්‍රභේද වේ. බොයිල්ගේ නියමය හා වායු පිළිබඳ වාලක වාදය යොදා ගනිමින් ඉහත කියමන පැහැදිලි කරන්න. (ල-6)
- b) විද්‍යාත්මක උපන්‍යාසයක් ප්‍රත්‍යක්ෂය හා සසඳමින් අවශ්‍ය විට සංශෝධනය වෙමින් ගොඩනැගෙන බව ග්‍රහඝිණ්ගේ ගමන් මාර්ග ඉලිප්සාකාර බව කෙප්ලර් සොයාගත් අන්දම උදාහරණයකට ගනිමින් පෙන්වා දෙන්න. (ල-6)
- c) නිවැරදි උපන්‍යාස ගොඩනැගීමට උපයෝගී මට්ටමේ උපන්‍යාස සහාය වේ. උපයෝගී උපන්‍යාසයක් උදාහරණයකට ගනිමින් මෙම ප්‍රකාශය විමසන්න. (ල-4)

2)

- a) උපන්‍යාසයක සරල බව යන්න සාමාන්‍ය ව්‍යවහාරයේ ඇති “සරල” යන අර්ථයට වඩා වෙනස් බව පෙන්වා දෙන්න. (ල-6)
- b) සර්වත්‍රික සාමාන්‍යකරණයක් සංඛ්‍යානමය සාමාන්‍යකරණයකින් වෙනස් වන්නේ කෙසේද? (ල-4)
- c) සංඛ්‍යානමය සාමාන්‍යකරණයක් හැමවිටම හේතූමය ව්‍යාඛ්‍යානයක් නොවන අතර එසේ විය හැකි අවස්ථාද පවතී, උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ල-6)

3)

- a) නිරීක්ෂණ මෙන්ම වාද හා නියමයන්ද භාෂාව ඇසුරෙන් ප්‍රකාශ කෙරේ. එසේ යොදා ගන්නා භාෂාවේ මට්ටම් තුන නම් කර ඒවා කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ල-6)
- b) ආචරණ නියම ව්‍යාඛ්‍යාන ආකෘතිය හඳුන්වා ඇතැම් සමාජීය විද්‍යාවන්හි එය යොදාගත හැකිද යන්න සාකච්ඡා කරන්න. (ල-5)
- c) ස්වභාවික විද්‍යා ක්ෂේත්‍රයේ මෙන්ම සමාජීය විද්‍යා ක්ෂේත්‍රයේදී නියමයන් ගොඩනැගීමට “ආකෘති” සහාය වේ. සාකච්ඡා කරන්න. (ල-5)